Murray County Museum
Historia en Casa
3ª-4ª Grado

Instrucciones para padres/tutores

- Este paquete contiene lecciones conectadas con la historia local para cinco días.
    1. Pioneros
    2. Lagos
    3. Ferrocarril
    4. Agricultura
    5. Mascotas
- Cada lección contiene un párrafo de información sobre el tema que puede leer a los niños, fotos de la colección del Murray County Historical Society, una sección para escribir o dibujar, y dos o más actividades/artes.
- ¡Nos encantaría recibir tus comentarios de este paquete! Háganos saber lo que piense por email—Museum@co.murray.mn.us.
- ¡Diviértanse!

Para profesores

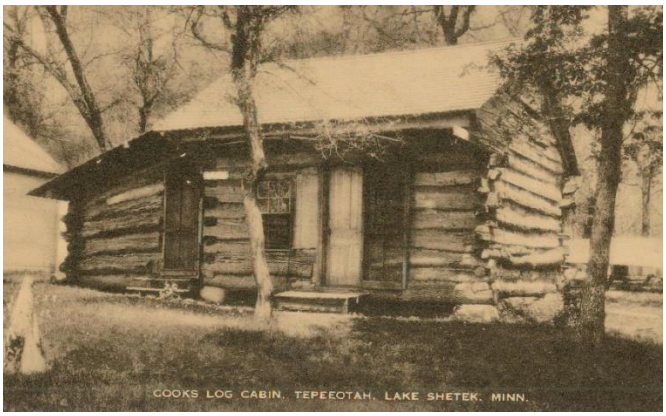
- Los números de los estándares educacionales de cada lección están incluidos y se puede encontrarlos debajo del título de cada lección. Las lecciones cumplen más estándares que han sido listados en las áreas de artes lingüísticas de inglés y arte.

Lección 1: Pioneros

Educations standards: History: 0.4.1.1.1, 2.4.1.2.1,1.4.1.2.2, 1.4.2.4.1, 1.4.2.4.2, 2.4.1.2.1

¿Qué es un pionero? (deje que su hijo responde). Un pionero es una persona que da los primeros pasos en alguna actividad—un explorador del espacio es un pionero y un inventor es un pionero. Hoy vamos a aprender acerca de un grupo de pioneros que vino al condado Murray. Desde 1492 hasta hoy, muchas personas han venido de muchos países del mundo para encontrar un nuevo hogar en América. En los 1800, gente se mudaron desde la costa del este hacia el centro del país. Esta gente se llamó pioneros porque eran las primeras personas de Europa que venían a esta nueva tierra. Antes de que vinieron los pioneros, ¿quien vivió en el condado Murray? (deje que su hijo responde). ¡La gente indígena! Ellos han vivido en esta región hace más que 5000 años.

Los pioneros en el condado Murray vivían en una manera muy diferente de nosotros de hoy en día. Vivían en *dug outs*, casas subterráneas que han sido excavado de las colinas, o casas de registro. Tenían que cultivar o buscar su propia comida. Tenían que coser su propia ropa y hacer sus propios juguetes. Pioneros vivían sin electricidad y sin agua corriente. No tenían ni carros, ni celulares, ni televisión. Muchos pioneros vinieron al condado Murray para cultivar la tierra. Usaban caballos y bueyes para jalar los vagones y herramientas agrícolas.



Cabaña de los Koch

Cabaña de los Wornson

Escribe o Dibuja

Escribe y dibuja como tu vida sería diferente si fueras un pionero.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad 1—Esconde el dedal

Este juego se parece un juego que jugaban los niños pioneros.

Lo que necesitas: un dedal u otro objeto pequeño.

Instrucciones: Junta todos los jugadores en una habitación. Escoge alguien para esconder el dedal. Los otros jugadores tienen que dejar la habitación mientras el jugador elegido esconde el dedal en algún lugar dentro de la habitación. Después de que el dedal está escondido, los otros jugadores vuelven a la habitación y empiezan a buscar el dedal. El que encuentra el dedal es el ganador o ganadora. El juego vuelve a empezar cuando el ganador del primer partido esconde el dedal.

Actividad 2 – A hacer mantequilla

Necesitas: Una jarrita vacia, una canica, crema entera, galletas.

Instrucciones: Despues de lavar la canica, ponla dentro de la jarrita. Vierte aproxamadamente una copa y media a la jarrita. Cierrala y sacudela. Este proceso puede durar unos minutos, y quizas quieres compartir la tarea entre hermanos y padres. La grasa de la crema empecera a volverse en mantequilla y separarse de la leche. Vacia la leche y separala de la mantequilla. Vierte agua fría en la jarrita y sacude suavamente. Tira la agua y pon la mantequilla en un cuenco. Usa una cuchara para mezclarla. Puedes añadir sal o comerla como es. ¡Gozala encima de una galleta!

Actividad 3-Pagina de pintura

Necesitas: La página de la cabaña de Wornson y algo para pintar

información: Ubicada detrás del museo del condado Murray es la cabaña de Wornson. Esta cabaña fue construida en 1872 por Ole y Martha Wornson. Los Wornson vivían en la cabaña juntos con sus ocho niños. Esta cabaña fue hallada cerca de Hadley y se la trasladaron a Slayton en 1976. ¿De que color pintarías la cabaña?

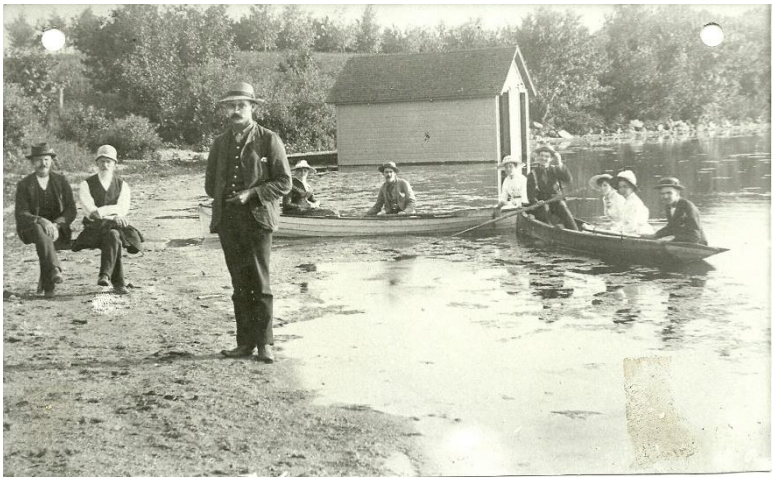
Wornson
Cabin 1872

Lección 2: Los Lagos

Educations standards: Geography: 0.3.2.3.1, History: 0.4.1.1.1, 1.4.1.2.1, 2.4.1.2.1

¿Qué es un lago? (deje que su hijo responde). Un lago es una masa de agua encerrada por tierra en todos lados. ¿Sabías que hay 48 lagos nombrados en el condado Murray? Estos lagos fueron creados por glaciares hace muchos, muchos años. ¿Sabes qué es un glaciar? Un glaciar es una masa de hielo muy grande que se mueve lentamente. ¡Algunos eran hasta una milla de ancha! ¡Mientras se movían sobre la tierra, estas grandes masas de hielo crearon surcos en la tierra que ahora son nuestros lagos! ¿Alguna vez has ido al lago con tu familia? ¿Qué hacen allí? Algunas actividades del lago incluyen nadar, pescar, cazar, o pasear en barco. ¡Los lagos son la casa de muchos animales como peces, patos, gansos, ranas, y muchos insectos!

Etta May en Lago Shetek



Personas en la orilla de un lago del condado Murray

Escribe o Dibuja

Dibuja y escribe lo que te gusta (o te gustaría) hacer en un lago.

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad 1 – Los lagos del condado de Murray y la brújula

información: Una brújula es una herramienta usada para buscar las direcciones. Hay cuatro direcciones: Norte, Este, Sur, Oeste. Una brújula, como la que se puede ver abajo, se utiliza para encontrar las direcciones.

Norte

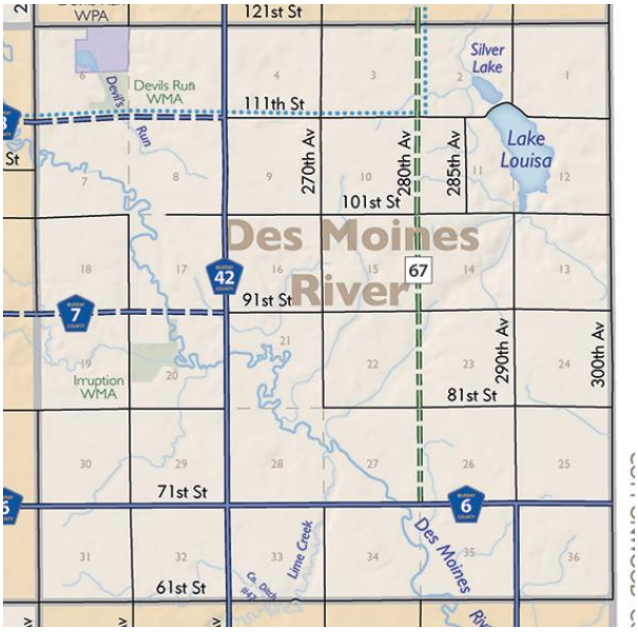
Oeste Este

Sur

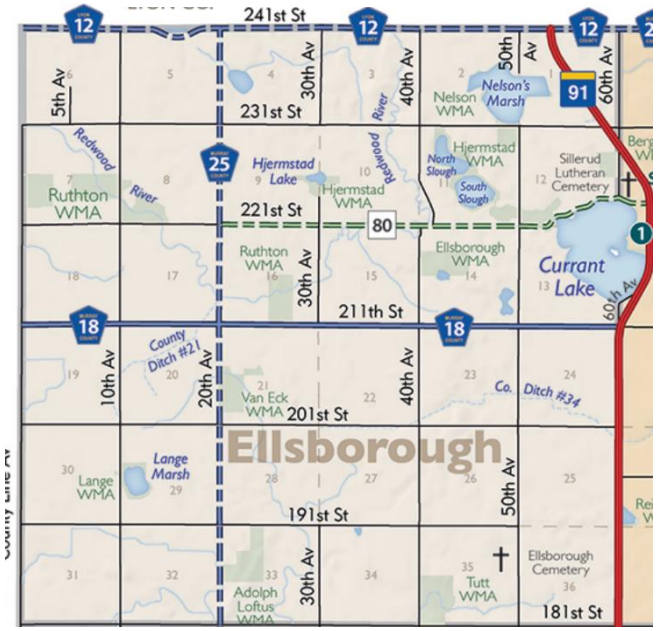
En este mapa de Des Moines River Township, ¿cuál

ro se encuentra la parte más al norte? ¿El Silver Lake

o Lake Louisa?



En este mapa de Ellsboroough Township, ¿Cuál lago está en la parte más Este?



Actividad 2—Estanque de Peces Dorados

Necesitas: Galletitas de peces, queso cremoso, colorante de comida color azul, un plato, y una cuchara.

Instrucciones: Con la ayuda de un adulto, pon una cucharada de queso cremoso encima del plato. Gotea 1-3 gotas de colorante y mézclalo hasta que el queso se queda azul. Unta el queso en el plato en forma de un círculo para hacer el estanque. Añade unas galletitas de peces. ¡Saque unas fotos de tu estanque y come las galletitas con queso para la merienda!

Actividad 3—Marionetas de mano de peces

Necesitas: papel, rotuladores o crayones, tijeras, pegamento, y un palito de madera.

Ayúdale a su hijo a trazar la mano en un papel, a cortarla, y colorearla del color que quiera. Añade un ojo en la palma de la mano para el ojo del pez. Corte la forma de un corazón para hacer los labios del pez y péguelo al papel en forma de mano. ¡Únala al palito y el niño puede jugar con la marioneta!

Ejemplo

Lección 3—El Ferrocarril

Education standards: Geography: 1.3.1.1.2, History 0.4.1.1.1, 1.4.1.2.1, 1.4.1.2.2, 1.4.2.4.2, 2.4.1.2.1

Párrafo de introducción—Léalo a su hijo

¿Alguna vez has visto un tren volando sobre las vías? ¿Hacía mucho ruido? ¿Iba rápidamente? Con diferencia de los coches, los trenes van en las vías. Las vías están hechas de lingotes grandes de metal llamados carriles y postes grandes de madera llamados lazos de ferrocarril. Los primeros trenes alcanzaban el condado Murray en el 1879, hace 150 anos. Cuando los trenes aparecieron, no había coches aquí. ¿Cómo piensas que viajaban la gente antes que viajaban en tren? La gente montaba en caballo o vagones, o caminaba. Duraba mucho tiempo yendo de una parte a otra, especialmente si traían muchas cosas consigo o cuando los granjeros traían la cosecha al pueblo. Cuando los trenes vinieron al condado Murray, significaba que la gente pudo viajar mucho más rápido que antes y a distancias más grandes. Viajar por tren era muy popular en el condado Murray por 50 años. En ese tiempo las familias empezaban a comprar coches para viajar. La última vez que vino al condado Murray al condado Murray fue los 1980s, ¡hace unos 40 años!

Tren en Dovray

Tren en Slayton

Escribe o Dibuja

Dibuja y escribe acerca de lo que verías si miraras por la ventana de un tren.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad 1 – Busca las palabras del ferrocarril

Instrucciones: Busca todas las palabras. (respuestas en la última página)

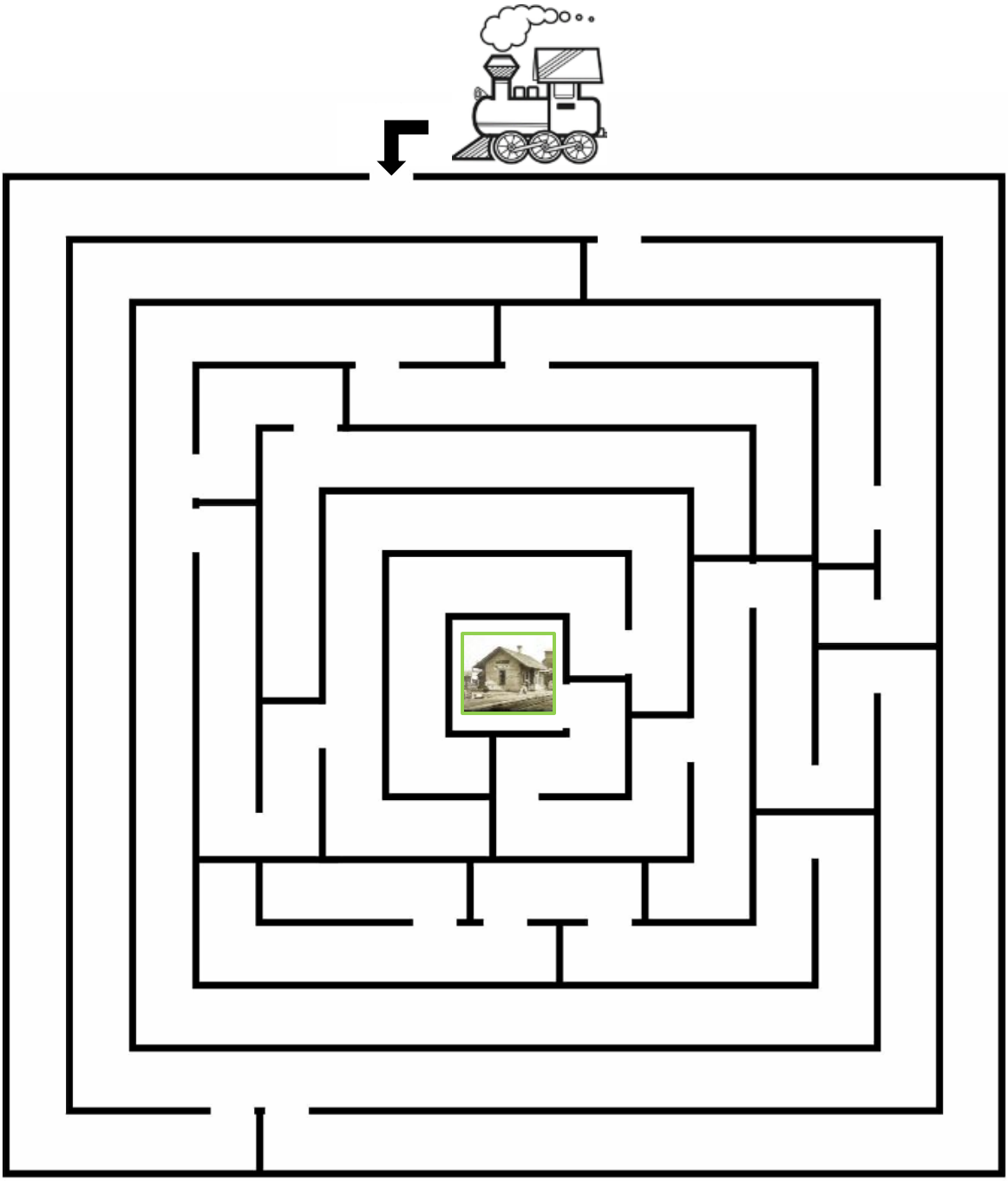
Word Search

Q L A O N H P V O V B R Y C Y
H L U B I U M A P C J F J A L
L G H Z H M C P O W D E K R S
C H T K Q O H O V Q P R J B Y
V D K F P D Y R U W X R M O G
U W M J Y G M T B I O O F N U
X C S B O P Y H V B M C C L U
Z Z D T I Z Z B I H E A O S V
Z I D T R I U S A X T R N K I
K V L Q H E I B J W A R D J A
N U N L Y G N D A L L I U S S
P Z W S C U B Y R K E L C U F
I J L L L Q X K C Q O G T O J
Z R A P I D O B F C U T O V T
T V A G O N N Z C K L C R S H

ferrocarril	conductor	viajar	carbon
rapido	legos	vapor	vagon
humo	vias	tren	metal

Actividad 2 – Laberinto

Instrucciones: ¡ayúdale al tren llegar!



Lección 4—Agricultura

Education Standards: History 0.4.1.1.1, 1.4.1.2.2, 1.4.2.4.2, Geography: 2.3.4.9.1

Párrafo de introducción—Léalo a su hijo.

¿Alguna vez has visto un tractor? ¿O un granero? ¿Una vaca? ¿Una gallina? ¡Todas estas cosas tienen que ver con la agricultura! L mayor parte de la comida que comemos se produje en una granja. ¿Vives en una granja o conoces a alguien que vive en una granja? ¡Muchas personas en el condado Murray ganan la vida en una granja! La agricultura en el condado Murray ha cambiado mucho con el paso de tiempo. Los granjeros de ayer usaban equipos movilizados por animales. Los bueyes o los caballos jalaban el arado para ayudar a los granjeros a preparar la tierra para plantar. Durante la cosecha, jalaban los vagones para recoger la cosecha. Mientras pasaba los anos, tractores se hacían cargo del trabajo de los animales. Hoy, cosechadoras grandes hacen mucho del trabajo para la cosecha. El equipo usado por los granjeros de hoy en día hace que el trabajo termine mucho más rápido que antes. Ahora, los granjeros pueden tener praderas más grandes. Mas cambios en las granjas incluyen la manera en que se crían los cerdos, las vacas, y las gallinas. Por ejemplo, equipo nuevo lo hace más fácil ordeñar a las vacas. En el pasado, les ordeñaban con las manos. ¡Hoy, ordeñan a las vacas con una maquina!

Caballos jalando el equipo de la granja en el condado Murray

Una granja en el condado Murray

Escribe o Dibuja

Dibuja y escribe acerca de los animales que tendrías en tu granja.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad 1 – Busca las palabras de la granja

Instrucciones: Busca todas las palabras. (respuestas en la última página)

Word Search

C	U	G	R	A	N	J	E	R	O
G	A	O	V	E	J	A	S	H	C
R	C	H	U	E	V	O	S	C	O
A	A	T	L	D	G	J	G	O	V
N	B	R	E	Y	A	Q	A	S	E
O	A	A	C	V	L	O	N	E	R
E	L	C	H	A	L	T	S	C	T
P	L	T	E	C	I	L	O	H	I
T	O	O	D	A	N	Z	C	A	Z
E	F	R	J	S	A	N	H	O	O

covertizo	granjero	gallina	tractor
ovejas	huevos	caballo	grano
cosecha	ganso	vacas	leche

Actividad 2 – Pato, Pato, Ganso

Instrucciones: Reglas del juego
Los niños se sientan en círculo fuera del que "la paga". El que la paga da la vuelta al corro dando una palmadita en la cabeza de cada niño, diciendo " Pato". Finalmente, da una palmadita en la cabeza de un niño y dice "Ganso". El niño "ganso" debe salir corriendo en sentido contrario del primero. Es una carrera para ver quién llega primero a sentarse en el sitio dejado vacío por el segundo. Quien llegue primero se sienta y el otro "la paga".

Actividad 3—Recoge los huevos

Necesitas: Huevos de plástico y un contenedor de cualquier tipo.

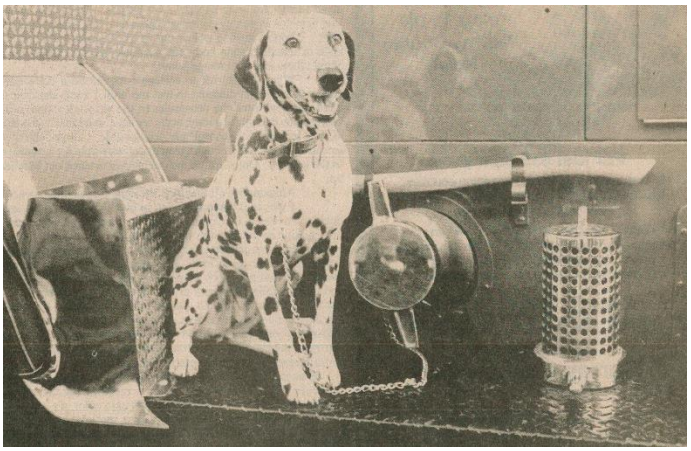
Instrucciones: Un adulto esconde los huevos alrededor la casa o el jardín. ¡Ahora los niños pueden buscar los huevos!

Lección 5—Mascotas

Education Standards: History 0.4.1.1.1, 1.4.2.4.1, 1.4.1.2.2, 2.4.1.2.1

Párrafo de introducción-Léalo a su hijo.

¿Tienes mascotas? Tener una mascota no es una idea nueva. Humanos han tenido mascotas hace miles de años. En el Museo del Condado Murray, tenemos muchas fotos de las mascotas que la gente del condado Murray han tenido. Tener una mascota es una gran responsabilidad. Tienes que darle comida y agua. Tienes que estar atento a la salud de tu mascota y asegurarte de que tu mascota hace suficiente ejercicio. ¿En qué tipos de animales piensas cuando piensas de una mascota? ¡Podrías tener un perro, un gato, un pájaro, un pez, un hámster, una serpiente, una rana, un caballo, o algo completamente diferente! Las mascotas son compañeras buenas, como amigos. Podrías leer o jugar con ellas, y te pueden alegrar el día cuando estés triste. Algunas mascotas tienen trabajos importantes. Hay perros que trabajan con las policías o ayudar a la gente ciega. Hay caballos y perros que ayudan con el trabajo de la granja. Los gatos pueden cazar ratas en la casa o en los edificios de la granja. Mira las fotos debajo, ¡había un perro que trabajaba con los bomberos de Slayton!



Escribe o Dibuja

Dibuja y escribe acerca de tu mascota, o una mascota que te gustaría tener algún día.

_____

_____

_____

_____

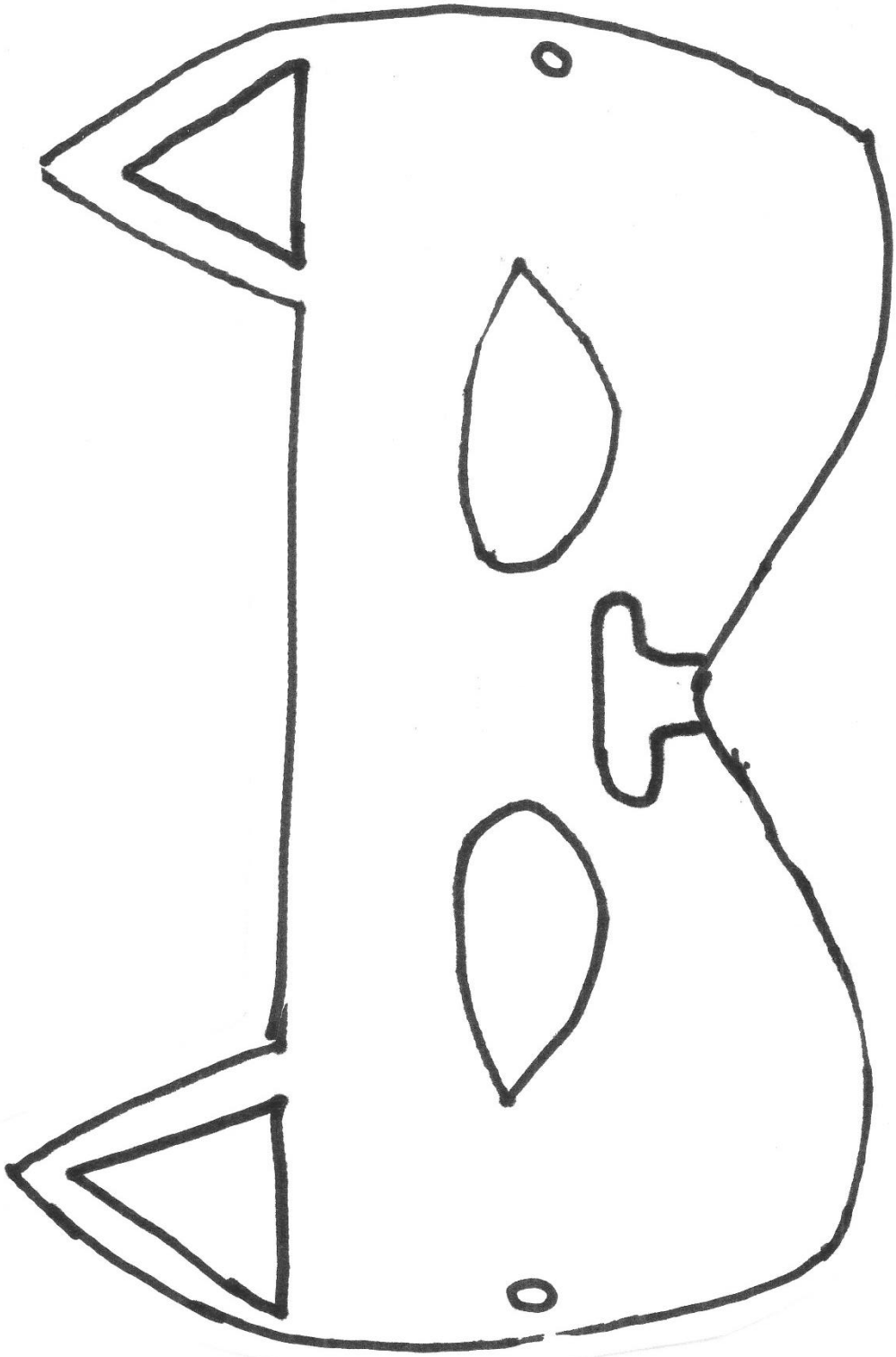
_____

_____

Actividad 1-Máscara de gato

Necesitas: el dibujo debajo, tijeras, crayones o rotuladores, hilo.

Instrucciones: Corta el dibujo debajo—no te olvides de cortar los hoyos para los ojos. ¡Coloréalo como quieras! Haz hoyos en los círculos de cada lado y enhebrar el hilo dentro de los hoyos. Átalo y ponlo en tu cara.
¡Ahora
puedes fingir
ser gato!



Actividad 2 – Asi dice el entrenador de perros

Este juego es muy similar al juego “Simon Says”

Instrucciones: Toda la familia tiene que jugar. Un jugador es el entrenador y los otros son los perros. El entrenador tiene que dar instrucciones a los perros empezando con la frase, “El entrenador dice…” Para engañar a los perros, el entrenador tiene que dar una orden sin decir “el entrenador dice. Si los perros lo hacen, están fuera del juego.

Ejemplos: siéntate, Túmbate, menéate la cola, salta, quédate, y más.

Actividad 3 – Adivina el animal que hace este sonido

Imprime o escribe los nombres de los animals listados debajo. Ponlos en un cuenco. Cada jugador se turna a escoger un animal y hacer los sonidos que hace este animal. Los otros tienen que adivinar cual animal lo hacia asi. También puede jugar este juego fingiendo ser el animal del papel sin sonidos.

Gato	Perro	Gallina
Pato	Caballo	Vaca
Cerdo	Oveja	Elefante
Leon	Pez	Rana
Culebra	Mono	Ballena
Delfin	Conejo	Pavo

Respuestas de los mapas/lagos: Mapa 1: Sliver Lake, Mapa 2: Current Lake

Respuestas de las busquedas de palabras:

Word Search

Q	L	A	O	N	H	P	V	O	V	B	R	Y	C	Y
H	L	U	B	I	U	M	A	P	C	J	F	J	A	L
L	G	H	Z	H	M	C	P	O	W	D	E	K	R	S
C	H	T	K	Q	O	H	O	V	Q	P	R	J	B	Y
V	D	K	F	P	D	Y	R	U	W	X	R	M	O	G
U	W	M	J	Y	G	M	T	B	I	O	O	F	N	U
X	C	S	B	O	P	Y	H	V	B	M	C	C	L	U
Z	Z	D	T	I	Z	Z	B	I	H	E	A	O	S	V
Z	I	D	T	R	I	U	S	A	X	T	R	N	K	I
K	V	L	Q	H	E	I	B	J	W	A	R	D	J	A
N	U	N	L	Y	G	N	D	A	L	L	I	U	S	S
P	Z	W	S	C	U	B	Y	R	K	E	L	C	U	F
I	J	L	L	L	Q	X	K	C	Q	O	G	T	O	J
Z	R	A	P	I	D	O	B	F	C	U	T	O	V	T
T	V	A	G	O	N	N	Z	C	K	L	C	R	S	H

ferrocarril	conductor	viajar	carbon
rapido	legos	vapor	vagon
humo	vias	tren	metal

Word Search

C	U	G	R	A	N	J	E	R	O
G	A	O	V	E	J	A	S	H	C
R	C	H	U	E	V	O	S	C	O
A	A	T	L	D	G	J	G	O	V
N	B	R	E	Y	A	Q	A	S	E
O	A	A	C	V	L	O	N	E	R
E	L	C	H	A	L	T	S	C	T
P	L	T	E	C	I	L	O	H	I
T	O	O	D	A	N	Z	C	A	Z
E	F	R	J	S	A	N	H	O	O

covertizo	granjero	gallina	tractor
ovejas	huevos	caballo	grano
cosecha	ganso	vacas	leche